ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ

«ԳՅՈՒՄՐՈՒ ԹԻՎ 18 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ»

ՊՈԱԿ-Ի

2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԼԻԱՆԱ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը ՀՀ Շիրակի մարզի <<Գյումրու N18 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն `ՀՀ Շիրակի մարզ ք. Գյումրի Լազոյի 2

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն (093) 838650 gyumri18@shcools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) %
1 –ին դասարան	1	2	2	չկա
2-րդ դասարան	2	2	2	չկա
3-րդ դասարան	2	1	2	աճ
4-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
5-րդ դասարան	2	2	2	չկա
6-րդ դասարան	1	2	2	չկա
7-րդ դասարան	2	1	2	աճ
8-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
9-րդ դասարան	2	2	2	չկա
10-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
11-րդ դասարան	1	2	1	նվազում
12 –րդ դասարան	1	1	2	աճ
Ընդամենը	20	21	20	նվազում

Վերլուծել դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Դասարանների ընդհանուր թվաքանակի հիմնականում փոփոխություն չկա: 10-րդ և 11-րդ դասարանների նվազումը կախված է նոր չափորոշիչների ներդրման հետ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	31	35	40	աճ
2-րդ դասարան	37	37	36	նվազում
3-րդ դասարան	44	33	37	
4-րդ դասարան	46	45	34	նվազում
5-րդ դասարան	40	44	40	նվազում
6-րդ դասարան	24	46	45	նվազում
7-րդ դասարան	39	26	45	աճ
8-րդ դասարան	36	38	25	նվազում
9-րդ դասարան	43	36	39	աճ
10-րդ դասարան	31	42	29	նվազում
11-րդ դասարան	28	31	40	աճ

12 –րդ դասարան	26	28	32	աճ
Ընդամենը	429	441	442	աճ

Վերլուծել ըստ դասարանների սովորողների թվի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Ըստ դասարանների՝ փոփոխությունը կախված է սովորողների թվի քանակից:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	429	438	442	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	433	441	446	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	41	32	30	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	45	32	37	Աճ

Վերլուծել սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	41	41	30	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	22	22	20	նվազում

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	1	1	չկա
31-ից 40 տարեկան	7	9	9	չկա
41ից -50 տարեկան	14	10	11	աճ
51-ից -55 տարեկան	3	4	5	աճ
56 տարեկան և ավելի	14	17	15	նվազում

Վերլուծել ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխությունների պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:

_____:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության դեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատութ-յունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լ. Հարությունյան	2023	2023	
Տնօրենի տեղակալ	Ա. Գասպարյան	2019	2002	
ԿԱԴԱՀ	Ռոզալիա Գևորգյան	2015	1997	
Վարչատնտես. մասի համակարգող	Ռոզա Գևորգյան	2023	2019	
Գլխ. հաշվապահ	Մ. Մելքոնյան	2024	2024	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Արմինե Մկոյան	ՀՀ ԿԳՄՄՆ	ՀՀ ԿԳՄՄՆ կողմից առաջադրված	093 91-74-01 armin1982@mail.ru	Արմինե Մկոյան
Գրիգոր Ավետիսյան	ՀՀ Շիրակի մարզի աշխատակազմ	ՀՀ Շիրակի մարզպետի	055 19-11-66	Գրիգոր Ավետիսյան

		կողմից առաջադրվա ծ	grigor87avetisyan@gmail.com	
Ռուզաննա Շահվալադյան	ՀՀ Գյումրու համայնքապետարան	ՀՀ Գյումրի համայնքի ղեկավարի կողմից առաջադրվա ծ	094 20-22-34 ----------	Ռուզաննա Շահվալադյան
Աիդա Նալբանդյան	ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 5 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ	Մանկավարժական խորհրդի կողմից առաջադրվա ծ	094 30-20-12 aidanalbandyan2@gmail.com	Աիդա Նալբանդյան
Էմմա Գրիգորյան	ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 5 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ	Ծնողական խորհրդի կողմից առաջադրվա ծ	094 01-61-61 emmigrigoryan360@gmail.com	Էմմա Գրիգորյան
Լիլիթ Սիմոնյան	ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 18 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ	Մանկավարժական խորհրդի կողմից առաջադրվա ծ	093 06-97-22 mkhitaryansimonyan@mail.ru	Լիլիթ Սիմոնյան
Մանե Կարապետյան	ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 18 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ	Ծնողական խորհրդի կողմից առաջադրվա ծ	077 97-93-98 mane.kv@mail.ru	Մանե Կարապետյան
Թամարա Մկրտչյան	ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու Վազգեն Ա-ի անվան թիվ 27 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ	Մանկավարժական խորհրդի կողմից առաջադրվա ծ	093 45-35-90 mkrtchyantamara@gmail.com	Թամարա Մկրտչյան
Քնարիկ Հարությունյան	ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու Վազգեն Ա-ի անվան թիվ 27 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ	Ծնողական խորհրդի կողմից առաջադրվա ծ	077 19-06-03 -------	Քնարիկ Հարությունյան
Գայանե Մուրադյան /Բատմանովա/	ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 28 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ	Մանկավարժական խորհրդի կողմից առաջադրվա ծ	077 17-62-84 batmanovagayan929@gmail.com	Գայանե Մուրադյան /Բատմանովա/

Լիլիթ Մաթևոսյան	ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 28 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ	Ծնողական խորհրդի կողմից առաջադրվա ծ	055 30-81-55 **matevosyanl580@gma il.com**	Լիլիթ Մաթևոսյան

Վերլուծել խորհրդի աշխատանքը, հիմնախնդիրները և կատարել առաջարկություններ խորհրդի կազմի և գործունեության բարելավման ուղղությամբ :

<u>Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը</u>

2.1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

<u>2.2.</u> Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները.

1. Ուսումնական հաստատության շենքը կարիք ունի մասնակի վերանորոգման:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին,
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:

12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, լավ վիճակում է, կարիք ունի նորացման:
2.2 կետ 1-ի դիտարկում - Ուսումնական հաստատության շենքը ունի վերանորոգման կարիք: պարբերաբար նկուղը լցվում է արտեզյան ջրով, բոլորդռներն ու պատուհանները փոփոխված են:
14. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.
15. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.
16. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով

2.3 . Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը.

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
3. Հաստատության սովորողները, <<Ֆիզկուլտուրա>> առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Т-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություն-ները
Դասասենյակ N1	35,54	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.97
Դասասենյակ N2	36,43	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	2.14
Դասասենյակ N3	35,77	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.28
Դասասենյակ N4	35,86	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.99
Դասասենյակ N5	36,05	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.9
Դասասենյակ N6	19,08	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1
Դասասենյակ N7	36,61	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.46
Դասասենյակ N8	36,55	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.11

Դասասենյակ N9	16,37	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.02
Դասասենյակ N10	36,31	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.82
Դասասենյակ N11	35.67	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.62
Դասասենյակ N12	36,12	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	2.12
Դասասենյակ N13	37,15	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.77
Դասասենյակ N14	36,19	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.65
Դասասենյակ N15	36.29	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.65
Դասասենյակ N16	36,67	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.31
Դասասենյակ N17	56.8	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	3
Դասասենյակ N18	16.59	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.51
Դասասենյակ N19	56,96	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	2.19
Դասասենյակ N20	20.32	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.20
Դասասենյակ N21	36.54	շարքերով	ըստ աշակերտների թվաքանակի	1.66

Դասասենյակները շարքերով դասավորվածությունը նպատակահարմար է,քանի որ տվյալ դասավորվածությամբ և՛ գրատախտակն է տեսանելի,և՛ լույսավորությունն է ճիշտ: Դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառելիս կատարվում է սեղան-նստարանների անհրաժեշտ տեղափոխություն:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	35,54	1.97	նորմային համապ.
Դասասենյակ N2	36,43	2.14	նորմային համապ.
Դասասենյակ N3	35,77	1.28	նորմային համապ.
Դասասենյակ N4	35,86	1.99	նորմային համապ.
Դասասենյակ N5	36,05	1.9	նորմային համապ.
Դասասենյակ N6	19,08	1	նորմային համապ.

Դասասենյակ N7	36,61	1.46	նորմային համապ.
Դասասենյակ N8	36,55	1.11	նորմային համապ.
Դասասենյակ N9	16,37	1.02	նորմային համապ.
Դասասենյակ N10	36,31	1.82	նորմային համապ.
Դասասենյակ N11	35.67	1.62	նորմային համապ.
Դասասենյակ N12	36,12	2.12	նորմային համապ.
Դասասենյակ N13	37,15	1.77	նորմային համապ.
Դասասենյակ N14	36,19	1.65	նորմային համապ.
Դասասենյակ N15	36.29	1.65	նորմային համապ.
Դասասենյակ N16	36,67	1.31	նորմային համապ.
Դասասենյակ N17	56.8	3	նորմային համապ.
Դասասենյակ N18	16.59	1.51	նորմային համապ.
Դասասենյակ N19	56,96	2.19	նորմային համապ.
Դասասենյակ N20	20.32	1.20	նորմային համապ.
Դասասենյակ N21	36.54	1.66	նորմային համապ.

Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը հիմնականում համապատասխանում է նորմային: Խնդիր առաջանալու դեպքում կատարվում է դասասենյակի տեղափոխություն

2.4 . Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանյան:
5. Ուսումնական հաստատությում գործում ե լոկալ ջեռուցում և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

6. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է մշտական հոսող խմելու ջրով:
8. Ուսումնական հաստատության առաջին հարկում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն):
10. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում առկա չէ հարմարեցված սանգանգույց: Առկա միայն նախակրթարանի մասում:
11. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
12. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
13. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 10 Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ

N	Չափաիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,/ գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/ Արձանագրել իրավիճակը
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Ըստ դիտարկումների աշխատակազմը և աշակերտները տիրապետում են ԱԻ կանոններին
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	էլեկտրական վահանակ, հակահրդեհային պաշտպանության վահանակ, կրակմարիչներ, դույլեր, ջրային տարրաներ, ավազի տարրաներ, կացին, բահ, լինգ հաստատության աշխատակազմը և սովորողները և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Անհրաժեշտ է հաճախակի կազմակերպել դասախոսություններ և գործնական պարապմունքներ շահագրգիռ բոլոր կազմակերպությունների մասնակցությամբ

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը

15.10.2025	7Բ	Բաց դաս՝ «Հրդեհ» թեմայով։ Կրակմարիչ և հակահրդեհային վահանակ	25
11.03.2026	10-րդ	Տարհանում «երկրաշարժ» պայմանական տագնապով	27

:

Աղյուսակ 12.. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
20.04	9-րդ	Շրջայց հակահրդեհային վահանակներին ծանոթանալու նպատակով	38/4

Աղյուսակ 13 .Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	լոկալ /գազ/	19°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	լոկալ /գազ/	19°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	լոկալ /գազ/	19°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	լոկալ /գազ/	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	լոկալ /գազ/	19°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N7	լոկալ /գազ/	19°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N8	լոկալ /գազ/	20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	լոկալ /գազ/	19°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N10	լոկալ /գազ/	19°C	շուրջօրյա

Դասասենյակ N11	լոկալ /գազ/	19ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N12	լոկալ /գազ/	19ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N13	լոկալ /գազ/	20ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N14	լոկալ /գազ/	20ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N15	լոկալ /գազ/	19ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N16	լոկալ /գազ/	19ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N17	լոկալ /գազ/	20ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N18	լոկալ /գազ/	20ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N19	լոկալ /գազ/	21ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N20	լոկալ /գազ/	20ºC	շուրջօրյա
Դասասենյակ N21	լոկալ /գազ/	20ºC	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	լոկալ /գազ/	21ºC	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ /գազ/	21ºC	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	լոկալ /գազ/	20ºC	շուրջօրյա
Լաբորատորիա	լոկալ /գազ/	22ºC	շուրջօրյա
Ճաշարան	լոկալ /գազ/	20ºC	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ /գազ/	18ºC	շուրջօրյա
2-դ հարկի միջանցքներ	լոկալ /գազ/	18ºC	շուրջօրյա

Վերլուծել ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Դպրոցում գործում է ներքին լոկալ ջեռուցման համակարգ:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ տարվա ըընթացքում

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման խնդիրը
ոչ		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը		

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց վածությունը *հաշմանդամություն* ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	6	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	3	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Աղյուսակ 15 Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո		Ոչ			
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը					
Այո		Ոչ			
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	96 143,92քմ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Վերլուծել սննդի կետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկություններ:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ այունակը)	
Այո	Ոչ

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատող ներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2 հարկ՝ 9,11մ^2	1 բուժքույր	Տապչան, դեղորյաքի պահարան, գրասեղան, պահարան	Այո մասնակի	լավ	Առկա է

Վերլուծել բուժկետի վիճակի հետ կապված հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկություններ:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

1. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելու համար:
2. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ:
3. Ուսումնական հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:
4. Ուսումնական հասատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:
5. Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով.
6. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը սովորող/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները

չկա			

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը ու միջոցառումները		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, նշել թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը,
Ալկոհոլի և ծխախոտի վնասները մարդու օրգանիզմում	19.02	10-12
Երիտասարդությունը և առողջ ապագան	17.03	10-12
Ծխախոտից դեպի ազատ շունչ	10.04	9-11
Անվտանգ կյանք	04.05	10-11

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմաննու կանխարգելմանն հետագա ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը սովորողը/ները/	Բացահայտում ու կանխման ուղղված քայլերը
չկա			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
չկա			

ՈւսումնականՀաստության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմը
1. Ակտիվ ներգրավում ծնողական խորհրդի անդամների հետ	10.11	15	Մշակել 3-ամսյա աշաերտակենտրոն հանդիպում
2.			

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:			
Դասընթացի անվանումը/ միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1. Կրթական և իրազեկումային աշխատանքների խմբակային աշխատանքներ և քննարկումներ	15.01	7-9-րդ	25
2. ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի	01.12	7-11-րդ	25

համաշխարհային օր			
Ուսումնական հաստատության կողմից ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
«Անվտանգ և ապահով դպրոցական միջավայրի ձևավորում»	22.01	9-12-րդ	17

<u>Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն</u>

3.1. Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

Աղյուսակ 18.. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում արտաքին գնահատման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	39						6,8		
Հայոց լեզու		39	31		7,2	7,7		13,6	15,3
Մաթեմատիկա	39	39	31		7,2	2,5	6,8	12,9	14,8
Ռուսաց լեզու	39	39	31		7	7,3		14,2	
Անգլերեն	39	39	31		7,2	8		15,7	
Ֆիզիկա		39	31		6,5	7			
Քիմիա		39	31		6,6	7,1			
Կենսաբանություն		39	31		6,7	7,3		13,9	
Աշխարհագրություն		39	31		6,7	7,6			
Հայ. պատմություն		39	31		7	6,9		12,9	13,9
Ֆիզկուլտուրա	39	39	31		9	9			
Գրականություն		39	31		7,3	7,8		13,2	
Ընդամենը	39	39	31		7,1	7,5	6,8	13,7	14,6

Աղյուսակ 19.. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	45			7,9					
Հայոց լեզու		36	28		6,9	8,2		12,4	14,2

Մաթեմատիկա	45	36	28	7,6	6,8	7,8		11,9	15
Ռուսաց լեզու	45	36	28	8	6,6	7,6		12,3	
Անգլերեն	45	36	28	7,5	6,7	8,3		13,1	
Ֆիզիկա		36	28		6,7	7,6			
Քիմիա		36	28		6,6	7,8			
Կենսաբանություն		36	28		6,5	7,9		12,7	
Աշխարհագրություն		36	28		6,7	7,9			
Հայոց պատմություն		36	28		6,8	7,7		13,8	14,3
Ֆիզկուլտուրա	45	36	28	9	9	9			
Գրականություն		36	28		7,1	8,2		13,2	
Ընդամենը	45	36	28	8	6,9	8	8,1	12,7	14,5

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի				18%		
Հայոց լեզու		9,6%	7,7%			
Գրականություն		8%				
Մաթեմատիկա		8,4%		13,9%		1,3%
Ռուսաց լեզու		15,4%				
Անգլերեն		19,8%				
Ֆիզիկա						
Քիմիա						
Կենսաբանություն		9,1%				
Աշխարհագրություն						
Հայ. պատմություն					6,5%	2,7%
Ֆիզկուլտուրա						
Ընդամենը		11,7%	7,7%	15,9%	6,5%	2%

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

	2023-2024 ուսատրի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի

Ցուցանիշ	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում ,9ե և ,10ե տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36 23,2%	45 21,9%	15 17,4%	18 40%	53 27,8%	24 23,7%	69 46,3%	42 21%	25 25,7%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում ,4ե, ,5ե և ,6ե տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	19 12,2%	97 51%	44 51,1%	13 28,8%	84 44,2%	40 39,6%		100 50%	44 45,3%
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 3,84%							1 1%
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների			15 57,6%		21 11%	32 31,6%			26 26,8%

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*			15 57,6%			21 75%			16 51,6%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*						2 7,1%			1 3,2%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների		5 20,4%			7 19,4%			5 12,8%	

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*		39 92,8%			29 80%			34 87,1%	
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*			1 3,8%						4 12,9%
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների			13 50%			19 67,8%			15 48,3%

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)	1146	2508	1917	1150	2281	2391	1939	1969	3919
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 7%	13 6,8%	2 2,32%	5 3,3%	4 2,1%	3 2,9%	8 5,3%	2 1%	4 4,1%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը				1	4		8	2	1

-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը				4		3			3
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած /սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									1%
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									1
-այլ պատճառներով									

Վերլուծել հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:

Տարրական օղակում առաջադիմությունը շատ ավելի բարձր է, քան միջին և ավագ դասարաններում: միջին և ավագ դասարաններում առաջանում է հետաքրքրություն առաձին առարկաների գծով, առաջ է գալիս մասնագիտության կողմնորշման հարցը և որոշ առարկաներ մնում են ուշադրությունից դուրս:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		7/ 1.5%	2 044%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը			

(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			----------
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			----------
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		7/1.5%	6 1,3%
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		2/28.5%	4 0,89%

Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին՝

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024	2024-2025	2025-2026

	ուստարի	ուստարի	ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	41 100%	30 100%	32 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	30 91%	28 93.3%	29 93,5%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Կամավոր ատեստավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. կամավոր ատեստավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 6,6%	5 15,6%	11 34,3%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 36,5%	30 100%	32 100 %
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և	1 2,4%	1 3,3%	2 6,25%

վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)			
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրնանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	30 73,1%	30 100%	32 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ	30 73,1%	30 100%	32 100%

կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարաող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 48,7%	30 100%	32 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՈՒստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալումների թիվը		918	927
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը		11	10

<u>Հաստատությունում դասավանդող բոլոր ուսուցիչները ունեն բարձրագույն կրթություն, կարողանում են օգտագործել ինչպես ինտերակտիվ, այնպես էլ ավանդական մեթոդներ, ունեն մասնագիտական բավարար գիտելիքներ:</u>

<u>3.3 Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր.</u>

1. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիա ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ՆԶՊ-ի, համակարգչային, սպորտդահլիճ, միջոցառումների դահլիճ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	43,29
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացած համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցարանում նստատեղերի թիվը	16
Գրադարանային ֆոնդի առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորած հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1525
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1135
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաներ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	55
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	65
-ամսագրերի թիվը	210
-այլ	60
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2010թ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	150
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն ացնցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքների ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	ոչ
Սովորողներն կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Վերլուծել հաստատության գրադարանի վիճակին, հագեցվածությանը և դրա գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկներ գրադրանի գործունեության բարելավման ուղղությամբ:

Գրադարանի աշխատանքները կլինեն արդյունավետ, եթե այն հագեցած լինի դասական և ժամանակակից գրողների գործերով,:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբարատորյաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույք, լաբարատոր սարքավորումներ, պարագաներ (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութեր	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների պարագաների նյութերի կարիք
Ֆիզիկայի լաբարատորիա, կաբինետ	35.61	այո	Համալրված է նոր սարքավորումներով		
Քիմիայի և կենսաբանության լաբարատորիա, կաբինետ	36.31	այո	Համալրված է նոր սարքավորումներով		
Աշխարհագրության լաբարատորիա, կաբինետ	36.12		Համալրված է քարտեզներով և համապատասխան պարագաներով		
Պատմության կաբինետ					
Ռազմագիտության կաբինետ	8.32	այո	Չհրկիզվող պահարան, սեղան աթոռ		
Համակարգչային լաբարատորիա, կաբինետ	36	այո	22 դյուրակիր համակարգիչ, 10 համակարգիչ, 3 պրեյեկտոր, 1 տպիչ՝ 3-ը մեկում		
Օտար լեզուների լինգաֆոնայի կաբինետ					
Արհեստանոց (Նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ	56.8	մասնակի	50 նստարան, 2 սեղան		
Մարզադահլիճ	162	այո			
Այլ					

Վերլուծել հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների և այլնի վիճակին, հագեցվածությանը և դրանց գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա հիմնախնդիրները:

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ.

1. սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը.
2. սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.
3. դասարանների միջին խտությունը.
4. մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.
5. ուսուցչի միջին աշխատավարձը.
6. վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը.
7. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.
8. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.
9. ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը.
10. հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը.
11. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
12. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
13. նոր գույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը:

Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	10,51	14,2	14,4	
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	61,5	33,54	24,8	
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	21,55	21,8	21,3	
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը	254102	264924		

հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	104354	96327	95845	
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	156,042	187126	210872	
Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը	245,102	349847	262763	

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023 թ.	2024թ.	2025թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը			
Հովհանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնարհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)			
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ աշխատավարձերի վճարման հոդվածով ներառյալ հարկերը,հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	89.79%	90.8%	85.75%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝տոկոսային արտահայտությամբ)	2.4%	2.63%	2.51%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան	3.1%	1.13%	1.22%

ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Աղյուսակ 30 Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունննեն ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը		0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	5	4	5
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	3	7	5
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	3	3	6

Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Մոտիվացնող և վստահելի միջավայրի ստեղծում, որտեղ աշակերտները չեն վախենում ներկայացնել իրենց գաղափարները, առաջարկություններն ու նախագծերը: Կազմակերպվում են կանոնավոր հանդիպումներ, քննարկումներ:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սոցիալական և հոգեբանական աջակցություն	20.01	10/2,3%	Լսել բոլորի կարծիքը՝ սովորողների ուսուցիչների, ծնողների
Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում		30/6,9%	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Դասընկերներին աջակցող նախաձեռնություն	06,10	5/12%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Թեմատիկ վիկտորինա	Ուստարվա ընթացքում	3/0,6%	դասարանային
2. Ազգային տոներին նվիրված միջոցառումներ		7/1,6%	համադպրոցական
3. Առողջ ապրելակերպ		10/2,31%	համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողները պարտավոր են մասնակցելու բոլոր դասերին և դպրոցական միջոցառումների	Ուստարվա ընթացքում	91,9%	

Ամփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ:

2025-2026 ուստարում սովորողները պատշաճ մասնակցություն են ցուցաբերել դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներին: Խրախուսվել են ավելի ակտիվ ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած աշակերտները:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Կազմակերպել դասընկերային օգնություն: Խթանել համադասարանական համերաշխություն	Ուստարվա ընթացքում	15/3,4%	Ձևավորել առողջ, անվտանգ, համերաշխ միջավայր
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Բաց քննարկումների կազմակերպում Հաշտեցման հանձնախումբ Միջնորդի դեր խորհրդի անդամների հետ	Ուստարվա ընթացքում		Խնդիրների լուծման միջոցառումներ
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Կազմակերպչական միջոցառումներ	Ուստարվա ընթացքում	22,9%	Կազմակերպվում է կամ ամբողջ դպրոցի կամ առաձին դասարանի շրջանակում
Արտադասարանական միջոցառում	մայիս	6,8%	
Խաղաղության և կարգապահության խթանում	Ուստարվա ընթացքում	100%	

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:
Ժողովրդական մասնակցություն, հավասարություն, թափանցիկություն, համագործակցություն, հարգանք և հանդուրժողականություն, անձնական պատասխանատվություն: Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը նպաստում է դպրոցի զարգացմանը, աշակերտեների ինքնադրսևորմանը և նրանց ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշման ձևավորմանը:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ.	5 80%	7/11,1%	9
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	25	20	30
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	6	9	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		5%	10%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am, http://www.armedu.am, http://lib.armedu.am, emis.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից		50%	80%

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
Հաճախակի հանդիպումներ հոգեբանի հետ	11.02	3	Ընտանիքի և դպրոցի մասնակցություն
Ակտիվացնել ծնողների կապը դպրոցի հետ	Ուստարվա ընթացքում	20	

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն,մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Հայկական տոներին նվիրված միջոցառում	Ուստարվա ընթացքում	10/3,5%	Կազմակերպչական աշխատանքներ
2. Թատրոն, ֆիլմերի դիտում-քննարկում		5/22,9%	

3. Հայրենասիրական միջոցառում			առանց ներդրումների
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու,նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրանց ձևերը			
Յուրաքանչյուր առաջարկ առաջադրված աշակերտական խորհրդի կողմից քննարկվում է ծնողական խորհրդի կողմից: Ծնողական խորհուրդը քաջատեղյակ է հաստատության առօրյայից և անմիջապես արձագանքում է:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ներգրավված են եղել ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևը մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
Մասնակցություն կազմակերպչական գործընթացին Մասնակցություն միջոցառումներին	Մասնակցել են տոնական և մշակութային միջոցառումների ն, նախապատրաս տել և աջակցել են դպրոցում անցկացվող միջոցառումների ն	-	Արտադրոցական և արտադասարանական աշխատանքները նպաստում են գիտելիքների և հմտությունների ընդլայմանը
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://ktak.am, էլեկտրոնային օրագիր՝ emis.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
էլեկտրոնային օրագիր՝ emis.am	Ուստարվա ընթացքում	Բոլոր ծնողները	Տեսնել երեխաների առաջադիմությունը և տնային հանձնարարությունները

Աղյուսակ 33. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման,տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման այլ աշխատանքներին ,համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.			
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները

Աղյուսակ 34 ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր *1. Մասնակցային և բազմակարծության գործընթացը կառավարման ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման, հանրային քննարկման որոշումների կայացման, ռեսուրսների բաշխման, ուսման և դաստիարակչական որակի համար:* *2. Դպրոցում և հասարակության մեջ, համայնքի, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցող ուսուցիչների, սովորողների և նրանց ծնողների արդյունավետ փոխհարաբերությունների կարողությունների հզորացմանը:* *3. Դպրոցի տնօրենությունը հետամուտ և հետևողական ուսումնական բարենպաստ պայմանների ստեղծման ուղղությամբ կատարվող աշխատանքների հարցում:*	*Թույլ կողմեր* *1. Առարկայական օլիմպիադաներում ներգրավվածություն ունենալու ցանկության բացակայություն:* *2. Նկուղային 1121 քմ տարածքը ունի վերանորոգման անհրաժեշտություն, չունի պատշաճ կահավորում որպես ապաստարան ծառայելու համար:* *3. ՆԶՊ-ի դասասենյակին հատկացված տարածքը փոքր է և ոչ պատշաճ կահավորված:* *4. Դասասենյակների հատակները ունեն նորոգման կարիք:*

4. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:	*5. Դպրոցը չունի «Տեխնոլոգիա» առարկայի դասաժամերի համար առանձնացված դասարաններ՝ համապատասխան կահավորված:* *6. Դպրոցը չունի էլեկտրոնային կամ ուսումնական հրաձգարան:*

Կազմեցին՝

Հանձնաժողովի նախագահ՝ *Լ. Հարությունյան*

Անդամներ՝ *Լ. Սիմոնյան*
Մ. Կարապետյան
Ռ. Գևորգյան(վարչատնտ. մաս. համ.)
Ա. Դարբինյան
Ա. Գրիգորյան

05 սեպտեմբեր 2026թ.